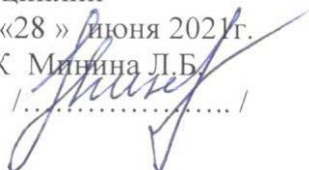


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрен и утвержден на заседании  
Предметно-цикловой комиссии  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 5 от «28 » июня 2021г.  
Председатель ПЦК Минаева Л.Б.



«Утверждаю»

Заместитель  
директора по  
учебной работе

  
/С.М. Гаффарова/



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОГСЭ.В.01 Русский язык и культура речи**  
**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

2021год

## **Содержание:**

1. Общие положения
2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки
3. Контрольно-оценочные материалы
  - 3.1. Текущий контроль
  - 3.2. Промежуточная аттестация

### **1. Общие положения**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений специальности 49.02.01 Физическая культура.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

Оценочные средства учебной дисциплины ОГСЭ.В.01 Русский язык и культура речи по специальности 49.02.01 Физическая культура.

разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура по дисциплине «Русский язык и культура речи»

### **2. Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки**

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций (Таблицы 1), знаний и умений (Таблица 2):

Таблица 1

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает и озвучивает значимость будущей профессии и ее место в структуре отрасли;</li> <li>- приводит примеры использования конкретных знаний и умений в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует инновации в профессиональной сфере;</li> <li>- проявляет осознание важности обучения профессии;</li> <li>- формулирует преимущества выбранной профессии;</li> <li>- участвует в обсуждении вопросов будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- планирует траекторию профессионального образования;</li> <li>- осознает значимость знаний, умений, навыков учебной деятельности;</li> <li>- проявляет устойчивое желание овладеть профессиональными знаниями и умениями;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет различными видами устного пересказа учебного текста, письменного изложения учебного текста в соответствии с заданием;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на</p>

<p>эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план учебного текста, конспект текста;</li> <li>- выделяет значимое в блоке учебной информации;</li> <li>- выделяет существенное;</li> <li>- составляет вопросы по учебному тексту, блоку учебной или профессиональной информации;</li> <li>- разбивает проблему на совокупность более простых профессиональных проблем;</li> <li>- составляет на основании письменного текста таблицы, схемы, графики.</li> </ul>	<p>семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>ОКЗ. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчиво проявляет самостоятельность при решении учебных задач;</li> <li>- критически высказывается о результатах собственной учебной деятельности;</li> <li>- оценивает влияние педагогов, сокурсников на формирование собственного суждения;</li> <li>- целенаправленно анализирует различные точки зрения с тем, чтобы вынести собственное суждение;</li> <li>- самостоятельно оценивает свою учебную деятельность, сравнивая ее с деятельностью других обучающихся, с собственной деятельностью в прошлом,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>

	<p>с установленными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает свои способности, понимает свои возможности и ограничения в учебной деятельности;</li> <li>- определяет проблемы собственной учебной деятельности и устанавливает их причины;</li> <li>- строит жизненные планы в соответствии с собственными интересами и убеждениями;</li> <li>- ставит общие и частные цели самообразовательной деятельности;</li> <li>- формирует устойчивое и последовательное жизненное кредо.</li> </ul>	
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находит необходимую книгу или статью, пользуясь библиографическими списками, каталогами, открытым доступом к книжным полкам;</li> <li>- работает с основными компонентами текста учебника или учебного пособия: оглавлением, учебным текстом, вопросами и заданиями, иллюстрациями, схемами, таблицами;</li> <li>- осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li> <li>- проводит обработку и интерпретацию полученной информации, в</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</p>

	<p>том числе с использованием компьютерных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делает доклад, взаимодействует в различных организационных формах диалога и полилога;</li> <li>- умеет отстаивать свою точку зрения на проблему;</li> <li>- проявляет готовность к пересмотру своих суждений и изменению образа действий в свете убедительных аргументов;</li> <li>- проявляет восприимчивость к потребностям других людей, проблемам общественной жизни.</li> </ul>	
<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания младших школьников</li> <li>Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет основные</li> </ul>	<p>Текущий контроль и самоконтроль</p>

<p>взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами</p>	<p>правила и нормы делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подчиняется внутриколледжному распорядку и правилам поведения;</li> <li>- умеет регулировать свое эмоциональное состояние;</li> <li>- умеет работать с любым партнером;</li> <li>- осознает особенности своего темпа работы и темпа работы других обучающихся;</li> <li>- проявляет стремление к сотрудничеству в групповой деятельности;</li> <li>- организует деятельность других обучающихся при выполнении практического задания;</li> <li>- проявляет готовность помочь другим обучающимся в решении учебных задач</li> <li>-использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>-применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p>	<p>-определять педагогические возможности различных методов, приёмов формирования правильной, выразительной, логичной, богатой речи</p>	<p>Самоконтроль</p>

Таблица 2

Результаты (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки
У1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.
У2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ
У3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ
З1 знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.
З2 знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Текущий контроль в форме защиты практических работ, устного фронтального опроса, выполнения контрольных работ, выступлений на семинарских занятиях, подготовка рефератов, докладов, презентаций. Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся.



### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### 3.1. Текущий контроль

##### 3.1.1. Банк тестовых заданий

##### Точка рубежного контроля № 1

##### «Наука о русском языке»

#### 1 вариант

**1. Предметом изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:**

- а) овладение нормами русского литературного языка;
- б) изучение диалектов;
- в) эстетика;
- г) этика.

**2. Языковая норма – это категория...**

- а) педагогическая;
- б) историческая;
- в) психологическая;
- г) философская.

**3. Коммуникативная функция языка:**

- а) называние предметов, свойств, явлений окружающего мира ;
- б) эстетическое наслаждение;
- в) развитие памяти;
- г) накопление информации.

**4. Язык имеет:**

- а) четыре формы;
- б) две формы;
- в) три формы;
- г) одну форму.

**5. Качество хорошей речи:**

- а) манерность;
- б) холодность;
- в) изощренность;
- г) правильность.

**6. Нормы бывают:**

- а) грамматические;
- б) художественные;
- в) философские;
- г) переносные.

**7. Точность речи – это...**

- а) богатство словаря;
- б) точность словоупотребления;
- в) выразительность речи;
- г) использование слов в переносном значении.

**8. Язык – это...**

- а) раздел;
- б) совокупность;
- в) система;
- г) сложное синтаксическое целое.

**9.Письменная речь обращена:**

- а) к отсутствующему;
- б) к присутствующему;
- в) к собеседнику;
- г) нет правильного ответа.

**10.Диалект – это...**

- а) речь, употребляемая коренным населением той или иной местности;
- б) жаргон;
- в) заимствованные слова;
- г) метафора.

**11.Речь - ...**

- а) результат мысли ( мышления )
- б) результат двигательных навыков;
- в) результат развития произвольного внимания;
- г) результат выработки когнитивных умений.

**12.Орфографические нормы – это...**

- а) произносительные нормы письменной речи;
- б) устойчивые сочетания слов;
- в) произносительные нормы устной речи;
- г) единицы синтаксиса

**2 вариант**

**1. Литературная норма – это...**

- а) общепринятый образец;
- б) фразеологизм;
- в) средств художественной выразительности;
- г) просторечие.

**2.Паронимы – это...**

- а) слова с противоположным значением;
- б) слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению;
- в) служебная часть речи;
- г) омофоны.

**3.Метонимия – это...**

- а) средство выразительности речи;
- б) слово- паразит;
- в) раздел науки о языке;
- г) описательный способ.

**4.Аккумулятивная функция языка - ...**

- а) функция анализа;

- б) функция эмоциональная;
  - в) функция сохранения и передача информации;
  - г) функция общения.
5. Единицей языка является:
- а) символ;
  - б) графический знак;
  - в) пробел;
  - г) морфема.
6. Предметом изучения синтаксиса является:
- а) фразеологизм;
  - б) словосочетание;
  - в) категория падежа;
  - г) звук.
7. Русский литературный язык обладает:
- а) нормированностью и обработанностью;
  - б) территориальностью;
  - в) народностью;
  - г) четкостью.
8. Язык – продукт деятельности...
- а) индивида;
  - б) группы людей;
  - в) коллектив;
  - г) филологов.
9. Задача курса «Русский язык и культура речи» - ...
- а) овладение нормами русского литературного языка;
  - б) овладение профессиональным жаргоном;
  - в) овладение диалектами;
  - г) овладение арго.
10. Жаргон – это...
- а) местная разновидность языка;
  - б) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов;
  - в) фигура речи;
  - г) языковой знак.
11. Этический аспект культуры речи предписывает :
- а) знание морфем слова;
  - б) выбор необходимых для общения языковых средств;
  - в) знание и применения правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
  - г) значение грамматического значения слова.
12. Лексические нормы – это ...
- а) правила использования морфологических форм разных частей речи и синтаксических конструкций;
  - б) правила применения слов в речи;
  - в) фонетические нормы;

г) высшая форма национального языка.

**Ключи:**

**I вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	А	Б	Г	А	Б	В	А	А

11	12
А	В

**II вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	А	В	Г	Б	А	В	А	Б

11	12
В	Б

Критерии оценивания;

90-100 – «5»

70 - 89 – «4»

50 – 69 - «3»

Ниже 50% - «2»

## Точка рубежного контроля № 2

### Практические задания

«Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности».

«Лингвистика текста»

**I вариант**

**1. Язык- это:**

А) набор текстов; Б) знание правил; В) знаковая система.

**2. Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:**

А) литературным языком; Б) художественным языком; В) современным языком.

**3. Волюнтативная функция языка- это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**4. Коммуникативная функция языка - это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**5. Познавательная функция языка – это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**6. Аккумулятивная функция языка - это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**7. Назовите формы существования языка:**

А) диалект;

Б) художественный язык;

В) просторечие;

Г) жаргон;

Д) литературный язык.

**8. Жаргон- это:**

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) речь людей одной местности;

В) речь неграмотных людей.

**9. Просторечие-это:**

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) речь людей одной местности;

В) речь неграмотных людей.

**10. Диалект-это:**

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией.

В) речь неграмотных людей.

**11. Что не является коммуникативным качеством хорошей речи?**

А) правильность; Б) выразительность; В) бедность; Г) чистота.

**12. Выберите языковые средства, разрушающие чистоту речи:**

А) диалектизмы; В) жаргонизмы

Б) неологизмы; Г) архаизмы.

**13. Определите функционально-смысловой тип текста.**

*Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то далеко - кажется, за краем земли- хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на*

*востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. (К. Паустовский)*

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

**14. Определите функционально-смысловой тип текста.**

*После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распекает по утрам и вечерам свои звонкие песни. (По И. Соколову-Микитову)*

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

**15. Определите функционально-смысловой тип текста.**

*Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев)*

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

**16. Функциональный стиль – это:**

А) разновидность литературной речи;

Б) особая форма речи;

В) вид речевой деятельности.

**17. Для разговорной речи характерны:**

а) кодификация; б) неподготовленность; в) тематическое единство.

**18. Что является целью научного стиля речи?**

А) передавать знания, обобщать информацию; В) давать указания;

Б) убеждать людей;

Г) организовывать работу

**19. Что является целью официально-делового стиля речи?**

А) передавать знания, обобщать информацию; В) давать указания;

Б) убеждать людей;

Г) организовывать работу

**20. Что является целью публицистического стиля речи?**

А) передавать знания, обобщать информацию; В) давать указания;

Б) убеждать людей;

Г) организовывать работу

**21. Что не является жанром научного стиля?**

А) доклад; В) реферат;

Б) диссертация; Г) автобиография.

**22. Что не является жанром официально-делового стиля?**

А) заявление; В) репортаж;

Б) протокол; Г) автобиография.

**23. Что не является жанром публицистического стиля?**

А) памфлет; В) репортаж;

Б) доверенность; Г) фельетон.

**24. Выберите признак, характеризующий реферат.**

А) обмен мнениями по какому-либо вопросу;

Б) композиционно организованное обобщенное изложение содержания книги;

В) развернутое сообщение на определенную тему.

**25. Что такое заявление?**

- А) средство делового взаимодействия между фирмами и организациями;
- Б) документ, в котором даются руководящие указания по определенному вопросу;
- В) письменное обращение частного лица в государственное учреждение по вопросу личного характера.

**26. Что такое характеристика?**

- А) письменное подтверждение лица, получившего ценности;
- Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;
- В) документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**27. Что такое расписка?**

- А) письменное подтверждение лица, получившего ценности;
- Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;
- В) документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**28. Что такое доверенность?**

- А) письменное подтверждение лица, получившего ценности;
- Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;
- В) документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**29. Что такое рецензия?**

- А) критический отзыв о каком-нибудь сочинении, спектакле, фильме;
- Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;
- В) краткое описание жизненных событий, обычно социально-значимых.

**30. Расположите в логической последовательности элементы композиции речи.**

- А) конец речи;
- Б) вступление;
- В) главная часть;
- Г) этикетные формулы.

**II вариант**

**1. Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:**

- А) литературным языком; Б) художественным языком; В) современным языком.

**2. Волюнтаривная функция языка- это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**3. Коммуникативная функция языка- это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**4. Познавательная функция языка –это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**5. Аккумулятивная функция языка- это:**

А) функция общения; В) функция сохранения и передачи информации;

Б) функция воздействия; Г) функция мышления.

**6. Назовите формы существования языка:**

А) диалект;

Б) художественный язык;

В) просторечие;

Г) жаргон;

Д) литературный язык.

**7. Жаргон- это:**

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) речь людей одной местности;

В) речь неграмотных людей.

**8. Просторечие-это:**

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) речь людей одной местности;

В) речь неграмотных людей.

**9. Диалект-это:**

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией;

В) речь неграмотных людей.

**10. Что не является коммуникативным качеством хорошей речи?**

А) богатство; Б) выразительность; В) последовательность; Г) чистота.

**11. Выберите языковые средства, разрушающие чистоту речи:**

А) диалектизмы; В) жаргонизмы

Б) неологизмы; Г) архаизмы.

**12. Язык- это:**

А) набор текстов; Б) знание правил; В) знаковая система.



**13. Функциональный стиль – это:**

- А) разновидность литературной речи;
- Б) особая форма речи;
- В) вид речевой деятельности.

**14. Для разговорной речи характерны:**

- а) кодификация; б) неподготовленность; в) тематическое единство.

**15. Что является целью научного стиля речи?**

- А) передавать знания, обобщать информацию; В) давать указания;
- Б) убеждать людей; Г) организовывать работу

**16. Что является целью официально-делового стиля речи?**

- А) передавать знания, обобщать информацию; В) давать указания;
- Б) убеждать людей; Г) организовывать работу

**17. Что является целью публицистического стиля речи?**

- А) передавать знания, обобщать информацию; В) давать указания;
- Б) убеждать людей; Г) организовывать работу

**18. Что не является жанром научного стиля?**

- А) доклад; В) реферат;
- Б) диссертация; Г) автобиография.

**19. Что не является жанром официально-делового стиля?**

- А) заявление; В) репортаж;
- Б) протокол; Г) автобиография.

**20. Что не является жанром публицистического стиля?**

- А) памфлет; В) репортаж;
- Б) доверенность; Г) фельетон.

**21. Выберите признак, характеризующий реферат.**

- А) обмен мнениями по какому-либо вопросу;
- Б) композиционно организованное обобщенное изложение содержания книги;
- В) развернутое сообщение на определенную тему.

**22. Что такое заявление?**

- А) средство делового взаимодействия между фирмами и организациями;
- Б) документ, в котором даются руководящие указания по определенному вопросу;
- В) письменное обращение частного лица в государственное учреждение по вопросу личного характера.

**23. Что такое характеристика?**

- А) письменное подтверждение лица, получившего ценности;
- Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;
- В) документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**24. Что такое расписка?**

- А) письменное подтверждение лица, получившего ценности;
- Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;

В) документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**25. Что такое доверенность?**

А) письменное подтверждение лица, получившего ценности;

Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;

В) документ, подтверждающий право уполномоченного лица совершать какие-либо действия.

**26. Что такое рецензия?**

А) критический отзыв о каком-нибудь сочинении, спектакле, фильме;

Б) документ, в котором дается отзыв о трудовой и общественной деятельности человека;

В) краткое описание жизненных событий, обычно социально-значимых.

**27. Расположите в логической последовательности элементы композиции речи.**

А) конец речи;

Б) вступление;

В) главная часть;

Г) этикетные формулы.

**28. Определите функционально-смысловой тип текста.**

*Всю ночь огонь костра то разгорается, то гаснет. Листва берез висит не шелохнувшись. Роса стекает по белым стволам. И слышно, как где-то далеко-кажется, за краем земли- хрипло кричит старый петух в избе лесника. В необыкновенной, никогда не слыханной тишине зарождается рассвет. Небо на востоке зеленеет. Голубым хрусталем загорается на заре Венера. Это лучшее время суток. (К. Паустовский)*

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

**29. Определите функционально-смысловой тип текста.**

*После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пахине, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепеща черными крылышками, скворец распекает по утрам и вечерам свои звонкие песни. (По И. Соколову-Микитову)*

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

**30. Определите функционально-смысловой тип текста.**

*Любите чтение, потому что литература дает вам обширнейший и глубочайший опыт жизни. Она делает человека интеллигентным, развивает в нем не только чувство красоты, но и понимание- понимание жизни, всех ее сложностей, служит проводником в другие эпохи и к другим народам, раскрывает перед вами сердца людей- словом, делает вас мудрыми. (Д.Лихачев)*

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание

**Ключи:**

I ВАРИАНТ	II ВАРИАНТ
1. В	1. А
2. А	2. Б
3. Б	3. А
4. А	4. Г
5. Г	5. В
6. В	6. А, В, Г, Д
7. А, В, Г, Д	7. А
8. А	8. В
9. В	9. Б
10. Б	10. В
11. В	11. А, В
12. А, В	12. В
13. В	13. А
14. А	14. Б
15. Б	15. А
16. А	16. В
17. Б	17. Б
18. А	18. Г
19. В	19. В
20. Б	20. Б
21. Г	21. Б
22. В	22. В
23. Б	23. Б
24. Б	24. А
25. В	25. В
26. Б	26. А
27. А	27. Г, Б, В, А
28. В	28. В
29. А	29. А
30. Г, Б, В, А	30. Б

**Критерии оценки**

100% - 76% - отлично «5»

75% - 51% - хорошо «4»

50% - 26% - удовлетворительно «3»

25% - неудовлетворительно «2»

**Точка рубежного контроля № 3**

**Банк тестовых заданий**  
**«Акцентология»**

**I вариант**

1. В каком примере ударение падает на первый слог?  
1) не был 2) не была 3) ждала 4) цемент
2. В каком слове ударение падает на предпоследний слог?  
1) документ 2) каракуль 3) позвоним 4) облегчим
3. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) анатОм 2) откупОрить 3) плАто 4) фетИшь
4. В каком слове ударение падает на третий слог?  
1) гастрономия 2) донельзя 3) досыта 4) кашлянуть
5. В каком слове ударение на первом слоге?  
1) включим 2) зажило 3) партер 4) колосс
6. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) углУбить 2) ходатАйство 3) Эксперт 4) коклЮш
7. В каком слове ударение на втором слоге?  
1) прикус 2) принудить 3) сетчатый 4) пасквиль
8. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) блуднИца 2) газопрОвод 3) досУг 4) избаловАть
9. В каком слове ударение падает на предпоследний слог?  
1) метонимия 2) нефтепровод 3) пуловер 4) закупорить
10. В каком слове ударение падает на первый слог?  
1) вандалы 2) вдовство 3) щавель 4) кашлянуть

**II вариант**

1. В каком слове ударение на первом слоге?  
1) завидный 2) судно 3) звонит 4) деяние
2. В каком слове ударение на первом слоге?  
1) догола 2) добела 3) надолго 4) свекла
3. В каком слове верно указан ударный гласный?

1) крЕмень 2) мАркетинг 3) некролОг 4) цЕмент

4. В каком слове ударение на втором слоге?

1) прикус 2) принудить 3) сетчатый 4) пасквиль

5. В каком слове ударение на первом слоге?

1) досуг 2) поняв 3) созыв 4) гербовый

6. В каком слове неверно указан ударный гласный?

1) блуднИца 2) газопрОвод 3) досУг 4) избаловАть

7. В каком слове ударение падает на третий слог?

1) гастрономия 2) донельзя 3) досыта 4) кашлянуть

8. В каком слове верно указан ударный гласный?

1) углУбить 2) ходатАйство 3) Эксперт 4) коклЮш

9. В каком слове ударение падает на последний слог?

1) диспансер 2) догмат 3) плесневеть 4) раджа

10. В каком слове ударение на втором слоге?

1) танцовщица 2) каталог 3) избаловать 4) углубить

### **III вариант**

1. В каком слове ударение на первом слоге?

1) включим 2) зажило 3) партер 4) колосс

2. В каком слове ударение на первом слоге?

1) загнутый 2) сняла 3) задолго 4) квартал

3. В каком слове верно указан ударный гласный?

1) углУбить 2) ходатАйство 3) Эксперт 4) коклЮш

4. В каком слове ударение на втором слоге?

1) иначе 2) постриг 3) трубчатый 4) генезис

5. В каком примере ударение падает на первый слог?

1) не был 2) не была 3) ждала 4) цемент

6. В каком слове верно указан ударный гласный?

1) анатОм 2) откупОрить 3) плАто 4) фетИшь

7. В каком слове ударение на втором слоге?  
1) диспансер 2) молох 3) украинский 4) премирывать
8. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) блуднИца 2) газопрОвод 3) досУг 4) избаловАть
9. В каком слове ударение падает на последний слог?  
1) наговор 2) мельком 3) туфля 4) иконопись
10. В каком примере ударение на предпоследнем слоге?  
1) издревле 2) облегчить 3) принять 4) христианин

#### **IV вариант**

1. В каком слове ударение на первом слоге?  
1) досуг 2) поняв 3) созыв 4) гербовый
2. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) алкогОль 2) БлаговЕст 3) вечЕря 4) догМАт
3. В каком слове неверно указан ударный гласный?  
1) блуднИца 2) газопрОвод 3) досУг 4) избаловАть
4. В каком слове ударение на втором слоге?  
1) диспансер 2) молох 3) украинский 4) премирывать
5. В каком слове ударение на первом слоге?  
1) завидный 2) судно 3) звонит 4) деяние
6. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) крЕмень 2) мАркетинг 3) некрОлОг 4) цЕмент
7. В каком слове ударение на втором слоге?  
1) иначе 2) постриг 3) трубчатый 4) генезис
8. В каком слове верно указан ударный гласный?  
1) анатОм 2) откупОрить 3) плАто 4) фетИшь
9. В каком слове ударение падает на второй слог?  
1) бунгало 2) вогнутый 3) назло 4) знамение
10. В каком слове ударение на первом слоге?  
1) загнутый 2) сняла 3) задолго 4) квартал

## КЛЮЧИ

### I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	4	1	2	4	2	2	3	4

### II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	3	2	4	2	1	4	1	1

### III вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	4	1	1	4	2	2	1	1

### IV вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	2	2	2	3	1	4	3	1

Критерии оценивания:

90-100 – «5»

70 - 89 – «4»

50 – 69 - «3»

Ниже 50% - «2»

### 1 вариант

Твердо или мягко произносится согласный перед е

**Адекватный, айсберг, антенна, атеизм, ателье, беж, бельэтаж, бифштекс, гантель, гортензия, дельта, детектор, деформировать, интенсивный, интервью, кафе, кафетерий, кашне, кодеин, кодекс, компьютер, купе, модель.**

### 2 вариант

**Отель, партер, протез, пюре, резюме, свитер, стинтез, синтетика, стенд, тембр, тенденция, тендер, теннис, тире, хризантема, цитадель, шимпанзе, шоссе, эстетика.**

**Точка рубежного контроля № 5**  
**Банк тестовых заданий**  
**«Лексическая норма»**

**1 вариант**

**1. Подберите существительное к прилагательному подвижной:**

- 1) состав
- 2) ребенок
- 3) танец

**2. Выпишите из скобок слова, соответствующие норме сочетаемости:**

- Дружба (сильная, крепкая)
- Приходить в (ярь, радость)
- Зияющий (пропасть, вершина)
- Высказать (мнение, вопрос)

**3. В каком предложении вместо слова информационный нужно употребить информативный?**

- А) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.
- Б) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой информационной телепрограммы.
- В) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма информационной и поэтому очень полезной.
- Г) Современные информационные технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы

**4. В каком предложении вместо слова жизненный нужно употребить житейский?**

- А) Новую повесть хвалили, хотя кое-кто говорил, что она не всегда отражает подлинные жизненные явления.
- Б) Он славился мудростью и раздавал жизненные советы, которые действительно помогали людям в сложных ситуациях.
- В) Этому произведению живописи явно не хватает живых, жизненных красок.
- Г) Правительство должно руководствоваться жизненными интересами страны.

**5. В каком предложении вместо слова злой нужно употребить злостный?**

- А) Здесь было так неуютно и страшно, как в заколдованном царстве, где все уснуло по велению злой феи?
- Б) Не по злой воле он допускал промахи и ошибки.
- В) Имейте в виду, что злые браконьеры, являющиеся уголовными преступниками, будут непременно наказаны.
- Г) Человек он был злой; ему непременно нужно было кого-то мучить.

**6. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме, напишите правильный вариант.**

- А) дать отпор
- Б) оказать впечатление



В) долгосрочный кредит

Г) потерпеть поражение

7. Найдите речевую избыточность:

1) моя автобиография

2) родился в марте месяце

3) коренные жители

4) отступить назад

5) научный семинар

6) пожилые старички

8. Отметьте номера словосочетаний с лексическими ошибками:

1) починка автомобиля

2) эффективные меры

3) серьезная причина

4) гарантийный талон

5) заклятый друг

6) страшно обрадовались

7) дождливая туча

8) праздный ужин

**9. Выполните упражнение.**

1) Полуразруше...ую церковь решили (строить, реставрировать).

2) Этот человек был полный (невежа, невежда) в вопросах иску...тва.

3) Для всей школы этот ученик был (басней, притчей) во языцех.

4) Прошу (оплатить, уплатить) мне расходы по команд...ровке.

5) Для изменения типа пред...ставляемых услуг (абоненту, абоненту) требуется заполнить особую форму в главном офисе к...мпании.

**10. В данных предложениях неверно употреблено выделенное слово.**

**Исправь ошибку и запиши его правильно.**

1) Соблюдение простых правил личной гигиены - это самая эффективная защита от гриппа и ОРВИ.

2) Когда я думаю о Леше, я всегда вспоминаю его печальные коричневые глаза.

3) На прогулку Катя одела теплую шапку.

4) Народ стекал туда в большом числе, несмотря на будничным день.

5) На Викторе Александровиче красиво смотрелся генеральный мундир.

**2 вариант**

**1. Подберите существительное к прилагательному переноснОй:**

1) смысл

2) телевизор

**2. Выпишите из скобок слова, соответствующие норме сочетаемости:**

Глухой (овраг, обрыв).

Достичь (успех, положение)

Верный (обещание, клятва)

Водить (дружба, любовь)

**3. В каком предложении вместо слова каменный нужно употребить каменистый?**

- А) На востоке наравне с серебром и медью раскрылись каменные богатства Алтая.
- Б) Стены мрачного коридора, а также потолок были высечены из сплошной каменной глыбы.
- В) Здесь, на каменных вершинах, ничто не растет.
- Г) У этого человека каменное сердце.

**4. В каком предложении вместо слова безобидный нужно использовать необидчивый?**

- А) Заведующий отделением часто отчитывал нас без всяких оснований, но в сущности был совершенно безобидным человеком.
- Б) Шутки брата далеко не всегда были безобидны.
- В) Я люблю общительных, безобидных людей, которые понимают шутки.
- Г) Мыши – совершенно безобидные существа, хотя многие их боятся.

**5. В каком предложении вместо слова будничнй нужно употребить будний?**

- А) Однажды, в будничнй день, поутру я с дедом разгребал на дворе снег.
- Б) Из одной будничной обстановки пришлось бы увлечь ее в другую такую же или еще более однообразную и скучную.
- В) Этот художник значительное место отводит изображению будничной стороны войны.
- Г) «Вот мы и приехали домой», - уже другим, будничным голосом сказал капитан.

**6. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме, напишите правильный вариант.**

- А) придерживаться точки зрения
- Б) вынести приговор
- В) оказать покровительство
- Г) играть большое значение

**7. Найдите речевую избыточность:**

- 1) юный вундеркинд
- 2) праздничнй ужин
- 3) свой автопортрет
- 4) хороший аппетит
- 5) народнй фольклор
- 6) прогул без уважительной причины

**8. Отметьте номера словосочетаний с лексическими ошибками:**

- 1) очень понятливо рассказывает
- 2) мелочная рыба
- 3) представить друга
- 4) большое событие
- 5) кипучее безделье
- 6) работа над ошибками

7) ремонт холодильника

8) возобновить вновь

### **9. Выполните упражнение**

1) На третьем курсе нам (представилась, предоставилась) в...зможность пройти практику на заводе.

2) Заметив (оплошка, ошибка), технолог стал ее испр...влять.

3) Учас...ники творческой экспедиции рассказали о (планах, перспективах) на будущее.

4) Он дал мне (дружественный, дружеский) совет.

5) После аварии больной на целый месяц попал в (травматическое, травматологическое) отд...ление.

### **10. В данных предложениях неверно употреблено выделенное слово.**

#### **Исправь ошибку и запиши его правильно.**

1) Гарантированное обслуживание автомобиля включает в себя бесплатный ремонт либо бесплатную замену вышедших из строя комплектующих.

2) Комната выполняла двойственное назначение: она являлась одновременно и гостиной, и спальней.

3) Во время работы вам разрешено пользоваться коротким справочником по физике.

4) Одежда настоящего туриста должна быть надежной и практической.

5) Больше всего нас поразило яблочный сад, в котором деревья были высажены стройными рядами.

#### **Ключ:**

##### **Вариант 1**

1)состав

2)крепкая, ярость, пропасть, мнение

3)в

4)б

5)в

6) б (произвести впечатление)

7)1, 2, 4, 6

8)1, 5, 6, 8

9)реставрировать, невежда, притчей, оплатить, абоненту

10)эффективная, карие, надела, будний, генеральский

##### **Вариант 2**

1)телевизор

2)овраг, успех, клятва, дружба

3)в

4)в

5)а

6)г (имеет значение)

7)1, 3, 5, 6

8)1, 2, 5, 8

9)предоставилась, ошибка, о планах, дружеский, травматологическое  
Критерии оценивания;  
90-100 – «5»  
70 - 89 – «4»  
50 – 69 - «3»  
Ниже 50% - «2»

**Точка рубежного контроля № 6**  
**Банк тестовых заданий**  
**по разделу « Стилистика и морфология»**

**I вариант**

1. Отметьте правильный вариант.  
В этот круиз лайнер отправился с ... пассажирами.  
(А) девятыстами (Б) девятистами (В) девятьюста
2. Отметьте, в каком существительном род определен неверно.  
(А) новое кафе (Б) лечебная шампунь (В) сильный сель
3. Отметьте существительное женского рода.  
(А) депо (Б) авеню (В) жалюзи
4. Отметьте слово, которое не имеет родовой пары.  
(А) учитель (Б) кондуктор (В) маникюрша
5. Отметьте существительное, которое имеет форму только множественного числа.  
(А) подмости (Б) сливы (В) цвета
6. Отметьте существительное женского рода.  
(А) машина-автомат (Б) луна-парк (В) музей-квартира
7. Отметьте существительное, которое в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание -ы/-и-  
(А) бухгалтер (Б) профессор (В) мастер
- 8.Отметьте синонимичную конструкцию.  
(А) картофельный мешок — мешок картофеля (Б) кирпичная стена — стена из кирпича (В) старческая походка — походка старика
9. Отметьте, какое словосочетание написано неправильно.  
(А) обоих женщин (Б) обоих мужчин (В) обоих озер
10. Отметьте правильную форму Р. п. мн. ч.  
(А) сапог (Б) носок (В) гольф
11. Отметьте ошибку, связанную с употреблением причастия.  
(А) Застигнутые альпинисты непогодой держались до последнего. (Б) Перед нами березка, колеблемая ветром.  
(В) Раскрылись набухшие почки на деревьях.
12. Отметьте, в каких словосочетаниях употребляется предлог с  
(А) вернулся ... завода (Б) вернулся ... школы  
(В) вернулся ... Крыма
13. Отметьте правильную форму сказуемого.

СПбГУ ... проведение международной конференции.

(А) запланировало (Б) запланировала

(В) запланировал

14. Отметьте правильный вариант.

Факты говорят ... использования резервов.

(А) за возможность (Б) о возможности

(В) про возможность

15. Отметьте правильный вариант.

Узнав эту прекрасную новость, ... .

(А) радости не было предела (Б) было много радости

(В) мы очень обрадовались

16. Отметьте правильный вариант.

Директор поинтересовался у рабочих, ... .

(А) есть ли у вас проблемы

(Б) какие у вас были проблемы

(В) есть ли у них проблемы

17. Отметьте нейтральное слово.

(А) смотреть (Б) глазеть (В) взирать

18. Отметьте слово с положительной эмоциональной окраской.

(А) пустышка (Б) лапушка (В) свистушка

19. Отметьте словосочетание, относящееся к публицистическому стилю.

(А) лекарственное средство (Б) дружеский приём (В) доверяю получить

20. Отметьте правильный вариант.

Руководитель написал хороший отзыв ... .

(А) на мою курсовую работу (Б) моей курсовой работы

(В) о моей курсовой работе

## II вариант

1. Отметьте правильный вариант.

В районе Курильских островов ожидается... цунами.

(А) сильная (Б) сильный

(В) сильное

2. Отметьте правильный вариант.

На рынке мне не хватило ... рублей.

(А) двести (Б) двусот

(В) двухсот

3. Отметьте, в каком существительном род определен неверно.

(А) зеленое такси (Б) белая рояль

(В) вкусный кофе

4. Отметьте существительное женского рода.

(А) кольраби (Б) сулугуни

(В) толь

5. Отметьте названия профессии, которое не имеет родовой пары.

- (А) машинист (Б) солист  
(В) продавец
6. Отметьте существительное, которое имеет форму только множественного числа.
- (А) хлеба (Б) вишни  
(В) шахматы
7. Отметьте существительное женского рода.
- (А) театр-студия (Б) диван-кровать  
(В) клей-паста
8. Отметьте существительное, которое в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание Ы/И.
- (А) шофёр (Б) директор  
(В) сторож
9. Отметьте синонимичную конструкцию.
- (А) проездной билет — билет на проезд (Б) отеческая забота — забота отца  
(В) поэтический язык — язык поэзии
10. Отметьте словосочетание, написанное неправильно.
- (А) четверо суток (Б) четверо волчат  
(В) четверо женщин
11. Отметьте правильную форму Р. п. мн. ч.
- (А) мандарин (Б) помидор  
(В) яблок
12. Отметьте ошибку, связанную с употреблением причастия.
- (А) Озаряемая полной луной лодка плыла по реке.  
(Б) Лежащая тетрадь на столе недавно куплена.  
(В) Нераспечатанная пачка бумаги лежала на полке.
13. Отметьте, в каких словосочетаниях употребляется предлог ИЗ.
- (А) прилетел ... Крыма (Б) прилетел ... Родос  
(В) прилетел ... Крит
14. Отметьте правильную форму сказуемого.
- СПбГУ ... проведение международной конференции.
- (А) запланировало (Б) запланировала  
(В) запланировал
15. Отметьте правильный вариант.
- Факты говорят ... использования резервов.
- (А) за возможность (Б) о возможности  
(В) про возможность
16. Отметьте правильный вариант.
- Узнав эту прекрасную новость, ... .
- (А) радости не было предела (Б) было много радости  
(В) мы очень обрадовались
17. Отметьте правильный вариант.
- Директор поинтересовался у рабочих, ... .
- (А) есть ли у вас проблемы

- (Б) какие у вас были проблемы  
 (В) есть ли у них проблемы  
 18. Отметьте нейтральное слово.  
 (А) смотреть (Б) глазеть  
 (В) взирать  
 19. Отметьте слово с положительной эмоциональной окраской.  
 (А) пустышка (Б) лапушка  
 (В) свистушка  
 20. Отметьте словосочетание, относящееся к публицистическому стилю.  
 (А) лекарственное средство (Б) дружеский приём  
 (В) доверяю получить

Ключи:

I вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Б	Б	Б	А	А	А	Б	А	А

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	А, В	В	Б	В	В	А	Б	Б	В

II вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	Б	А	А	В	А	А	А	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	А	В	В	В	А	Б	Б	В

Критерии оценивания;

90-100 – «5»

70 - 89 – «4»

50 – 69 - «3»

Ниже 50% - «2»

### Точка рубежного контроля № 7

#### Банк тестовых заданий «Стилистика и синтаксис»

I вариант

1. Укажите, какое словосочетание образовано путем согласования (выберите один вариант ответа):

1) взгляд исподлобья; 2) мой дом; 3) кофе по-восточному; 4) две руки.

**2. Укажите, какое словосочетание образовано путем управления (выберите один вариант ответа):**

1) одна строка; 2) решать быстро; 3) восхищаться успехом; 4) фактически выполненный.

**3. Укажите, какое словосочетание образовано путем примыкания (выберите один вариант ответа):**

1) чей-то перевод; 2) смелый в решениях; 3) сгоревший дотла; 4) интересоваться читателя.

**4. В 1941 г. С. Дали начал отходить от сюрреализма, чтобы создать более универсальный художественный стиль, и заявил, что он намерен «стать классическим».**

**Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из простых предложений в составе сложного (выберите один вариант ответа)?**

1) С. Дали начал отходить; 2) С. Дали начал; 3) С. Дали начал отходить и заявил; 4) С. Дали начал и заявил.

**5. Если оценивать поступки художника с позиции обычного человека, то самое мягкое, что можно о нем сказать, – «сумасшедший». Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из простых предложений в составе сложного (выберите один вариант ответа)?**

1) Оценивать поступки; 2) оценивать; 3) можно о нем сказать; 4) сказать.

**6. Само собой разумеется, что при такой скупости на движения Савка был гол как сокол и жил хуже всякого бобыля. Каким членом предложения является выделенное слово (выберите один вариант ответа)?**

1) Определение; 2) обстоятельство; 3) дополнение; 4) сказуемое.

**7. Ласковая старушка – моя вагонная спутница – просит подать ей немудреные узелки. Каким членом предложения является выделенное слово (выберите один вариант ответа)?**

1) Подлежащее; 2) дополнение; 3) определение; 4) обстоятельство.

**8. Русскому искусству XVIII в. всего за несколько десятилетий суждено было превратиться из религиозного в светское. Какими членами предложения являются выделенные слова (выберите один вариант ответа)?**

1) Подлежащие; 2) дополнения; 3) определения; 4) обстоятельства.

**9. Представители этого класса, называемые регентами, были сторонниками консервативной одежды прошлых эпох и имели влияние на формирование европейской одежды этого периода. Какими членами предложения являются выделенные слова (выберите один вариант ответа)?**

1) Дополнения; 2) сказуемые; 3) определения; 4) обстоятельства.

**10. Продажа лошади особенно врезалась в память. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**



1) простое, односоставное, безличное; 2) простое, двусоставное; 3) простое, односоставное, назывное; 4) сложное.

**11. Больного торопливо внесли и положили на кровать. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**

1) простое, односоставное, безличное; 2) простое, двусоставное; 3) простое, односоставное, назывное; 4) простое, односоставное, неопределенно-личное.

**12. Высокий кабинет с лепными работами и росписью на потолке. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**

1) простое, односоставное, безличное; 2) простое, односоставное, определенно-личное; 3) простое, односоставное, назывное; 4) простое, односоставное, неопределенно-личное.

**13 Женских прихотей не перечесть. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**

1) простое, односоставное, безличное; 2) простое, односоставное, определенно-личное; 3) простое, односоставное, назывное; 4) простое, односоставное, неопределенно-личное.

**14 К этому было не привыкать Григорию. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**

1) простое, двусоставное; 2) простое, односоставное, определенно-личное; 3) простое, односоставное, назывное; 4) простое, односоставное, безличное.

**15. Какова же была здесь линия, если она еще оставалась!.. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**

1) простое, двусоставное; 2) простое, односоставное, определенно-личное; 3) сложное, состоящее из простых двусоставных предложений; 4) простое, односоставное, неопределенно-личное.

**16. Какое предложение осложнено деепричастным оборотом (выберите один вариант ответа)?**

1) Позади всех плетется мужик, не похожий на других; 2) В стороне, около печки, кипит самовар; 3) Старый капитан, покуривая трубку, говорит задумчиво и неторопливо; 4) Хозяйка, женщина 25 лет, месит на столе тесто.

**17. Какое предложение осложнено обособленным причастным оборотом (выберите один вариант ответа)?**

1) Утром на поле увидели группу уцелевших голубых колокольчиков; 2) Охотничий ветер шепчет о чем-то и, не досказав одно, переходит к другому; 3) Земля, разрыхленная муравьиной работой, сверху покрылась брусникой; 4) Только в восемь утра этот настоящий видимый мороз стал отступать.

**18. Какое предложение осложнено обособленным уточнением (выберите один вариант ответа)?**

1) На той дороге, по которой я только что проехал, куча всадников и пеших в черных, жуткого цвета шинелях изумленно смотрела на меня; 2) Тебе никогда не приходила в голову мысль о том, что ты, возможно, умнее меня; 3) На склоне неглубокого оврага, возле самого плетня, виднелась пасека; 4) Трамвай, только что скрывшийся с ваших глаз, снова несется перед вами, сечет по краю бульвара, как нож по тарту.

**19. Какое предложение осложнено обособленным дополнением (выберите один вариант ответа)?**

1) Стол, освещаемый висячей лампой, пестрит цифрами, ореховой скорлупой, бумажками и стеклышками; 2) Учитель чистописания несмело поднял глаза и увидел, что он спасен: мамаша впопыхах сняла со стены вместо образа портрет писателя Лажечникова; 3) В столовой, кроме играющих, никого нет; 4) Но теперь поглядите на Макара Денисыча, молодого человека, который служит у генерала Стремоухова не то писарем, не то младшим управляющим.

**20. Какое предложение осложнено обособленным приложением (выберите один вариант ответа)?**

1) На скамье подсудимых господин средних лет, с испитым лицом, обвиняемый в растрате и подлогах; 2) По-моему, глупо, но мода молодых такие делает виражи, что я за ними не поспеваю; 3) Николай Андреевич Капитонов, нотариус, пообедал, выкурил сигарету и отправился к себе в спальню отдохнуть; 4) Вспоминает он, что Матрена лет сорок тому назад была молодой, красивой, веселой, из богатого двора.

**II вариант**

**1. Какое предложение осложнено обособленным сравнением (выберите один вариант ответа)?**

1) Страндания ее способны тронуть камень, но доктор глядит на нее, как будто не понимает, дует себе в ладонь и – ни с места; 2) Светлана весь день вертелась как белка в колесе; 3) На таких творческих вечерах Незванов выступал как литератор, немало удивляя гостей; 4) Лучше расстаться прежде, чем раскаиваться потом.

**2. Какое предложение осложнено обособленным пояснением (выберите один вариант ответа)?**

1) Ноздрев во многих отношениях был многосторонний человек, то есть человек на все руки; 2) Вокруг стола, под мокрыми, подтаявшими окошечками, у черных сырых стен, сидели наряженные игрицы...; 3) Кузьма взглянул на невесту, и в глазах их, встретившихся на мгновение, мелькнул ужас; 4) Немцы взгромоздили на костел пулеметы, которые приносили нам много вреда.

**3. Какое предложение осложнено однородными членами (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) Между тем время идет медленно и в углу стоять куда как не сладко; 2) Все спало крепким неподвижным здоровым сном; 3) Я не спал еще слушая как хлещет за окном первый дождь; 4) В мертвой глубине чернели редкие фигуры.

**4. Какое предложение осложнено неоднородными определениями (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) Светло-зеленая береза хороша; 2) Потянулась вялая глухая лишенная всякого умственного интереса жизнь; 3) Были в конторе старые висячие стенные часы; 4) От бочки по мостовой и стук и гром и пыль столбом.

**5. Какое предложение является сложносочиненным (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) Он роши полюбил густые уединенье тишину и ночь и звезды и луну; 2) Еще одна минута объяснения и давнишняя вражда готова была погаснуть; 3) Взошла луна и своим мягким фосфорическим блеском озарила лес; 4) Лес хрустел точно тысячи собак грызли кости.

**6. Какое предложение является сложноподчиненным (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) Формулы эти для непосвященного что темный лес; 2) В ободранных мундирах гусары строились к расчетам и чистили лошадей и таскали вместо корма солому с крыш и ходили обедать к котлам; 3) Луна светила очень сильно однако ее свет с трудом пробивал туман; 4) Я подумал что если в сию решительную минуту не переспорю старика то уже впоследствии мне трудно будет освободиться от его опеки.

**7. Какое предложение является сложным бессоюзным (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) Халат имел в глазах Обломова тьму неоценимых достоинств он мягок гибок тело не чувствует его на себе он послушный раб покоряется самомалейшему движению; 2) Умремте ж под Москвой как наши братья умирали; 3) Княжна молча встала с кресла и первая вышла из гостиной; 4) Она мне нравилась все больше и больше я тоже по-видимому был ей симпатичен.

**8. Какое предложение содержит вводные слова (знаки препинания не расставлены) (выберите несколько вариантов ответа)?**

1) Небо затянуло тучами и кажется что пойдет дождь; 2) Он не решил задачу и кажется не сдал тетрадь; 3) Дождь прошел однако грибов не было; 4) Саня однако и не думал уходить так скоро.

**9. Какое предложение содержит вводные слова (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) Он хороший спортсмен и может быть призером спартакиады; 2) Пять человек в том числе и я садятся на брюхо буквы Б. 3) Маша далеко не пунктуальна и может быть сегодня опоздает; 4) Смотри как мне трудно бежать но я бегу хоть задыхаюсь хоть вязнут ноги бегу за гремящей бурей века!

**10. Какое предложение содержит вводные слова (знаки препинания не расставлены) (выберите один вариант ответа)?**

1) День прошел спокойно однако ничем не порадовал; 2) Когда дорогие мои вы были в музее? 3) Это место как будто было ему знакомо; 4) А вы видите ли никогда не служил.

**11. Укажите, какое словосочетание образовано путем согласования (выберите один вариант ответа):**

1) взгляд исподлобья; 2) мой дом; 3) кофе по-восточному; 4) две руки.

**12. Укажите, какое словосочетание образовано путем управления (выберите один вариант ответа):**

1) одна строка; 2) решать быстро; 3) восхищаться успехом; 4) фактически выполненный.

**13. Укажите, какое словосочетание образовано путем примыкания (выберите один вариант ответа):**

1) чей-то перевод; 2) смелый в решениях; 3) сгоревший дотла; 4) интересовать читателя.

**14. В 1941 г. С. Дали начал отходить от сюрреализма, чтобы создать более универсальный художественный стиль, и заявил, что он намерен «стать классическим».**

**Какое сочетание слов является грамматической основой в одном из простых предложений в составе сложного (выберите один вариант ответа)?**

1) С. Дали начал отходить; 2) С. Дали начал; 3) С. Дали начал отходить и заявил; 4) С. Дали начал и заявил.

**15. Если оценивать поступки художника с позиции обычного человека, то самое мягкое, что можно о нем сказать, – «сумасшедший». Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из простых предложений в составе сложного (выберите один вариант ответа)?**

1) Оценивать поступки; 2) оценивать; 3) можно о нем сказать; 4) сказать.

**16. Само собой разумеется, что при такой скупости на движения Савка был гол как сокол и жил хуже всякого бобыля. Каким членом предложения является выделенное слово (выберите один вариант ответа)?**

1) Определение; 2) обстоятельство; 3) дополнение; 4) сказуемое.

**17. Ласковая старушка – моя вагонная спутница – просит подать ей немудреные узелки. Каким членом предложения является выделенное слово (выберите один вариант ответа)?**

1) Подлежащее; 2) дополнение; 3) определение; 4) обстоятельство.

**18. Русскому искусству XVIII в. всего за несколько десятилетий суждено было превратиться из религиозного в светское. Какими членами предложения являются выделенные слова (выберите один вариант ответа)?**

1) Подлежащие; 2) дополнения; 3) определения; 4) обстоятельства.

**19. Представители этого класса, называемые регентами, были сторонниками консервативной одежды прошлых эпох и имели влияние на формирование европейской одежды этого периода. Какими членами предложения являются выделенные слова (выберите один вариант ответа)?**

1) Дополнения; 2) сказуемые; 3) определения; 4) обстоятельства.

**20. Продажа лошади особенно врезалась в память. Определите, в каком случае указана правильная характеристика предложения (выберите один вариант ответа):**

1) простое, односоставное, безличное; 2) простое, двусоставное; 3) простое, односоставное, назывное; 4) сложное.

Ключи:

**I вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	3	3	2	2	2	3	2	2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	3	2	4	3	3	3	3	3	3

**II вариант**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	2	3	2	4	1	2, 4	3	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	3	3	2	2	2	3	2	2

Критерии оценивания:

Критерии оценивания;

90-100 – «5»

70 - 89 – «4»

50 – 69 - «3»

Ниже 50% - «2»

**3.2. Промежуточная аттестация**  
**Банк тестовых заданий**  
**Материал экзаменационной работы**

**I вариант**

В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

а) Эксперт;

б) кухонный;

в) ходатайствовать;

г) закупить

2. Выберите правильный вариант произношения:

а) конечно [чн];

б) девичник [чн];

в) скучно [чн ];

г) нечто [чт ]

3.Подберите существительные к прилагательному бронированные

а) места;

б) номера;

в) билеты;

г) машины

4.Найдите существительные мужского рода:

а) мозоль;

б) бандероль;

в) тюль

г) такси

5.Найдите неверно образованное слово в р. п. мн. числа:

а) татар;

б) узбек;

в) таджиков;

г) грузин

6.Найдите неверное согласование:

а) жареный картофель;

б) красивое кашне;

в) известное МГУ;

г) солнечный Баку

7.Укажите предложение с грамматической ошибкой.

а) Вы должны не только прочитать книгу, но и написать рецензию на неё.

б) По приезду в город я тебе позвоню.

в) Все, кто собирался прийти сегодня, уже сидели в зале.

г) Эта статья была напечатана в «Науке и жизни» в 1998 году.

8.Укажите ошибку в образовании существительных в дат.падеже

а) Сергею Бондарчуку;

б) Наталии Бондарчук;

в) Станиславу Жук;

г) Виктории Жук

9.Выберите правильный вариант произношения:

а) сервиз[с]

б) компресс [р ]

в) зефир [з]

г) реквием [р]

10. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно:

а) аОстроф;

б) чЕрпать;

в) пОняля;

г) втридОрога

11.Выберите правильный вариант произношения:

- а) биться [цъ]
- б) боиться [т с ь]
- в) верить [т с ь]
- г) мечтается [т с ь]

12. Выберите нужное слово:

Герой произносит клятву

- а) сокровенную;
- б) священную;
- в) светлую;
- г) преданную

13. К данному слову стая подберите подходящие по смыслу:

- а) кораблей;
- б) самолётов;
- в) гусей;
- г) цифр

## **II вариант**

1. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

- а) квАртал;
- б) катАлог;
- в) укрАинский;
- г) премировАть

2. Выберите правильный вариант произношения:

- а) шинель [н ]
- б) бизнес[н]
- в) энергия [н]
- д) бутерброд [т]

3. Подберите существительные к прилагательному языковАя:

- а ) колбаса;
- б ) система;
- в) начинка;
- г) нарезка

4. Найдите существительное мужского рода:

- а) шампунь;
- б) пальто;
- в) депо;
- г) повидло

5. Найдите неверно образованное слово в род. падеже мн. числа

- а) макарон;
- б) вафлей;
- в) помидоров;

г) туфель

6. Найдите неверное согласование:

а) сильное ВМФ;

б) казанский ТЮЗ;

в) красивый какаду;

г) знойный сирокко

7. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

а) По окончанию школы я пойду работать.

б) По приезде в город мы пойдём в музей.

в) Я прочитала в «Юности» новый роман Аксёнова.

г) Все, кто хотел выступить, уже высказали своё мнение.

8. Найдите ошибку в образовании существительных в дат. падеже:

а) Евгении Гинзбург;

б) Евгению Гинзбург;

в) Софии Ротару;

г) Леониду Якубовичу.

9. Выберите правильный вариант произношения:

а) детектив [т]

б) тенор [т]

в) террор [т]

г) генезис [н]

10. Подберите существительное к прилагательному характерный:

а) жест;

б) поступок;

в) актёр;

г) вид

11. Выберите правильный вариант произношения:

а) браться [цъ]

б) собираться [т с ь]

в) бороться [т с ь]

г) видеться [т с ь]

б) дикие;

в) тихие;

г) скучные

13. К данному слову куча подберите подходящее по смыслу:

а) танков;

б) мотоциклов;

в) бумаг;

г) лошадей

Ключи:

I вариант



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>б</b>	<b>В</b>	<b>б</b>	<b>В</b>	<b>б</b>	<b>б</b>

11	12	13
а	б	в

II вариант

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Г</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>

11	12	13
а	б	в

Критерии оценивания;  
50%-100% -зачтено  
Ниже 50% - «не зачтено»